

### **Аннотация к рабочей программе по предмету «Человек» для 3 класса**

Рабочая программа для 3 класса по предмету «Человек» составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Волжская школа №1» на 2020 – 2021 год (вариант 2).

**Цель:** формировать представления о себе самом и ближайшем окружении.

**Задачи:**

- формирование умений умываться, мыться под душем, чистить зубы, мыть голову, стричь ногти, причесываться;
- формирование умений ориентироваться в одежде, соблюдать последовательность действий при одевании и снятии предметов одежды;
- формированию навыков обслуживания себя в туалете;
- формирование представлений о своем ближайшем окружении: членах семьи, взаимоотношениях между ними, семейных традициях;
- формирование умений соблюдать правила и нормы культуры поведения и общения в семье образцом культуры общения;
- формирование доброжелательного и заботливого отношения к окружающим;
- учить понимать окружающих людей, проявлять к ним внимание, общаться и взаимодействовать с ними.

**Содержание предмета «Человек»** представлено следующими разделами:

«Представления о себе»

«Семья»

«Гигиена тела»

«Туалет»

«Обращение с одеждой и обувью»

«Прием пищи»

**Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю)**

І четверть	ІІ четверть	ІІІ четверть	ІV четверть	За год
18	14	20	16	68

### **Планируемые результаты.**

*Предметные:*

- соотнесение себя со своим именем, своим изображением на фотографии, отражением в зеркале;
- представление о собственном теле;
- отнесение себя к определенному полу;
- умение определять «моё» и «не моё», осознавать и выражать свои интересы, желания;
- умение сообщать общие сведения о себе: имя, фамилия, возраст, пол, место жительства, интересы;
- представления о возрастных изменениях человека, адекватное отношение к своим возрастным изменениям;

- умение обслуживать себя: принимать пищу и пить, ходить в туалет, выполнять гигиенические процедуры, одеваться и раздеваться и др;
- умение сообщать о своих потребностях и желаниях;
- умение определять свое самочувствие (как хорошее или плохое), показывать или сообщать о болезненных ощущениях взрослому;
- умение соблюдать гигиенические правила в соответствии с режимом дня (чистка зубов утром и вечером, мытье рук перед едой и после посещения туалета).
- умение следить за своим внешним видом;
- представления о членах семьи, родственных отношениях в семье и своей социальной роли, обязанностях членов семьи, бытовой и досуговой деятельности семьи.

*Личностные:*

- осознание себя как ученика, как члена семьи, одноклассника, друга;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- умение ценить и принимать следующие базовые ценности «добро», «природа», «семья»; испытывать уважение к своей семье, к своим родственникам, любовь к родителям;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- иметь представления о здоровом образе жизни: элементарные гигиенические навыки.

**Учебно – методическое содержание:**

1. Матвеева Н.Б. Мир природы и человека. 3 класс: Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях. Часть 2 / Н. Б. Матвеева, И. А. Ярочкина, М. А. Попова и др. — М.: Просвещение, 2018.
2. Кудрина С.В. Мир природы и человека: Учебник для 3-го класса общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / С.В. Кудрина. — М.: Издательство ВЛАДОС, 2018.
3. Матвеева Н.Б. Мир природы и человека. Рабочая тетрадь. 3 класс: Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Н.Б. Матвеева, М.А. Попова. — М.: Просвещение, 2018.